



Herzlich Willkommen

zur Informationsveranstaltung:

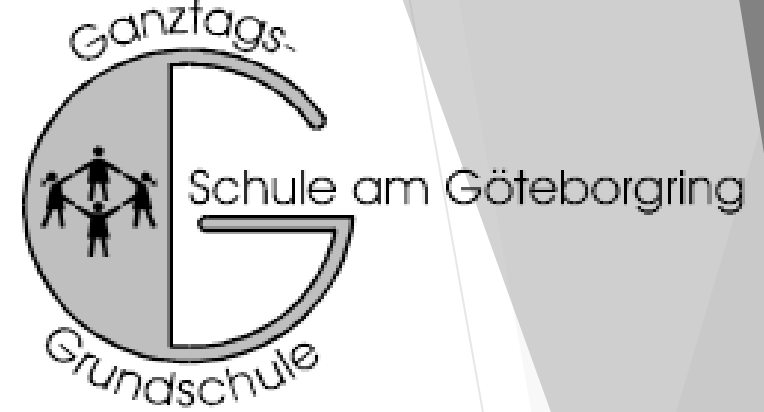
Übergang in die Klassenstufe 5

12. Januar 2026

Übergang in die Klassenstufe 5

Der Ablauf

- ▶ **Unterlagen am Zeugnistag**
- ▶ **Beratungsgespräche** mit den Klassenlehrer*innen der 4. Klassen
- ▶ **Informationsveranstaltungen** an den weiterführenden Schulen
- ▶ **Persönliche Beratung** durch weiterführenden Schulen
- ▶ **Anmeldung und Aufnahme**
- ▶ Wenn Sie noch Fragen haben...



Übergang in die Klassenstufe 5

Unterlagen am Zeugnistag



- ▶ Zeugnis der 4. Klasse / 1. Halbjahr
- ▶ Anmeldeschein zur Anmeldung an einer weiterführenden Schule

Sie haben zwei Möglichkeiten:

(A) Aufnahme an Schule Ihrer Wahl (bei Ablehnung erhalten Sie die Unterlagen zurück und melden sich an einer anderen Schule Ihrer Wahl an)

(B) Angabe von bis zu drei Schulen als Erst-, Zweit- oder Drittwahl (Bei Ablehnung der Erstwahl, übermitteln die Schulen die Anmeldeunterlagen weiter)

- ▶ **Übersicht** „Informationen der weiterführenden Schulen 2026“
- ▶ https://www.kiel.de/de/bildung_wissenschaft/schulen/index.php
- ▶ https://www.schleswig-holstein.de/DE/fachinhalte/S/schulsystem/anmeldung_weiterfuehrende_schule

Zeugnis der 4. Klasse - 1. Halbjahr

Schulübergangsempfehlung und Anmeldeschein

ZEUGNIS
für

Vorname, Name

Jahrgangstufe _____ Schuljahr _____ Halbjahr _____

Leit. Fortbildungsschulen von _____

Überfachliche Kompetenzen

1. Arbeitsorganisation: B. Ordnung im Arbeitsprozess halten, zeitlich arbeiten

2. Anwendung von Methoden: B. H. (Effizienz) anwenden um werden effektiv mit Medien (Lektia, Webbrowser, etc.) Material präzisieren, Informationen zu sammeln, zu sortieren und zu präsentieren

3. Konzentration: B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten, ungerührt in ungewissenem Tempo arbeiten

4. Selbstständigkeit: B. Aufgaben lösen (eigene Mittel einsetzen und umsetzen, schulische und schriftliche Arbeitsanweisungen umsetzen)

5. Engagement: B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen und Impulse liefern, sich gemeinsam engagieren, etwas zu schaffen oder zu bewahren

6. Flexibilität: B. sich an Regeln und Absprachen halten, mit anderen zusammenarbeiten, andere unterstützen

7. Kooperationsfähigkeit: B. sich mit anderen abstimmen, sich gemeinsam im Umgang mit Mitschülerinnen und Mitschülern verhalten

Notizen, Schwächen, Fortschrittsmerkmale, Besonderheiten:

Zugriff für _____

Jahrgangstufe _____ Schuljahr _____ Halbjahr _____

Deutsch

1. Sprechen: B. sich sprachlich verständlich, effizient und der Situation entsprechend ausdrücken

2. Zuhören: B. Gesprächsbeiträge verfolgen, Aussagen verstehen

3. Schreiben: B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten

4. Medien- und Informationskompetenz: B. richtig schreiben, Rechtschreibregeln anwenden

5. Lesen: B. Texte flüssig und sinnentnehmend lesen, Informationen finden und nutzen

6. Sprache und Sprachgebrauch: B. gesprochene und geschriebene Sprache unterscheiden, Merkmale erkennen und benennen, sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen

Ergänzungen zum Fach: _____

Mathematik

1. Muster und Strukturen: B. einfaches und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen, mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen

2. Zahlen und Operationen: B. sich im arabischen Zahlensystem orientieren, Rechenoperationen anwenden, Rechenregeln möglichst ohne Hilfsmittel (Rechner) anwenden, schriftliche Rechenverfahren beherrschen

3. Raum und Form: B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen, Zeichnungen mit Hilfe von Geometrieinstrumenten anfertigen

4. Größen und Messen: B. mit Messinstrumenten sorgfältig umgehen, Größenverhältnisse berechnen und beschreiben

5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit: B. geometrische Daten in geeigneten Darstellungsformen (Stabdiagramm, von Tabellen und Diagrammen) entnehmen und interpretieren, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten berechnen

Ergänzungen zum Fach: _____

Sachunterricht

1. Fachspezifische Arbeitsweisen: B. experimentieren, kommunizieren, beschreiben, befragen, vergleichen, beschreiben

2. Eigenes Fragen und Handeln: B. Vorwissen aktivieren, Fragestellung erörtern, eigene für Sachverhalte aufbauen

3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen: B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren, Zusammenhänge entdecken

Zugriff für _____

Jahrgangstufe _____ Schuljahr _____ Halbjahr _____

Englisch

1. Hören: B. vertraute Wörter und Sätze, Hauptgedanken gesprochener Texte erfassen

2. Sprechen: B. einfache Sachverhalte darstellen, einfache Fragen stellen und Antworten geben

3. Lesen: B. einfache Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen

4. Schreiben: B. einzelne Wörter schreiben, einfache Sätze schreiben

Ergänzungen zum Fach: _____

Sport

1. Laufen, Springen, Werken: B. ausdauernd laufen, leistungsfähige Formen sportlich ausüben, Motorikübungen ausüben

2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung: B. Körperspannung und Kraft für funktionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten, durch Bewegung diese darstellen

3. Spielfähigkeit: B. bei Handball und spielen, Sportarten verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe einsetzen

Ergänzungen zum Fach: _____

Musik

1. Musik gestalten: B. Lieder lernen und singen, Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen, einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen

2. Musik erschließen: B. Musik in Texte und Bewegungsabläufe umsetzen, musikalische Aufgabenstellungen beschreiben

Ergänzungen zum Fach: _____

Kunst, Textile, Technik

1. Gestalten: B. Werkstoffe und Werkzeuge sachgerecht einsetzen, künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen, Einfallsreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten

2. Kunst und Werkstoffe erschließen: B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen, sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen

Ergänzungen zum Fach: _____

Seite 3 von 4

Zugriff für _____

Jahrgangstufe _____ Schuljahr _____ Halbjahr _____

Religion

1. Religiöse Ausdrucksformen verstehen: B. religiöse Symbole und Texte, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern, elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen

2. Über religiöse Fragen sprechen: B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen, in der Beziehung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutende Fragen suchen, die eigene Position verstehen und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbestrebungen zeigen

Ergänzungen zum Fach: _____

Philosophie (falls erteilt)

1. Kritisch hinterfragen: B. Argumente und Schlussfolgerungen prüfen, Sachverhalte und Positionen auf Frage stellen

2. Begründet antworten: B. Wahrnehmungen von Deutungen kennen, eigene Überlegungen begründen vertreten

Ergänzungen zum Fach: _____

Zusätzliche Bemerkungen:

Versäumte Tage _____

Ort, Datum _____ Schulleiterin / Schulleiter _____

Klassenlehrerin / Klassenlehrer _____ Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter _____

Seite 4 von 4

Anmeldeschein zur Anmeldung an einer weiterführenden allgemein bildenden Schule der Sekundarstufe I
Name des Kindes: _____

Schulübergangsempfehlung
gemäß § 7 Absatz 1 der Landesverordnung über Grundschulen
(Bitte ankreuzen, Mehrfachnennungen möglich)

Übergang in die Gemeinschaftsschule

Übergang in das Gymnasium und die Gemeinschaftsschule

Für das Kind wurde ein Lernplan erstellt

Für das Kind wurde ein sonderpädagogischer Förderbedarf mit Förderbedarf festgestellt

Förderbedarf

Eine Übergangsempfehlung wurde erteilt:

ja nein

Ort _____ Datum _____

Unterschrift Schulleitung _____

Seite 3 von 5

Anmeldeschein zur Anmeldung an einer weiterführenden allgemein bildenden Schule der Sekundarstufe I
Name des Kindes: _____

Von den Eltern auszufüllen (§ 2 Absatz 5 Schulgesetz)
Sie haben zwei Möglichkeiten:

Auswahl A:
Sie können die Aufnahme Ihres Kindes an einer Schule Ihrer Wahl beantragen. Wenn das Kind an dieser Schule nicht aufgenommen wird, erhalten Sie die Anmeldeunterlagen mit einem schriftlichen Bescheid zurück und können sich an eine andere Schule Ihrer Wahl wenden.

Auswahl B:
Sie geben bis zu drei Schulen als Erst-, Zweit- oder Drittwahl an. In diesem Fall sind Sie von Ihnen benannten Schulen berechtigt, die Anmeldeunterlagen in der von Ihnen gewünschten Reihenfolge zu übermitteln. Kann keine der benannten Schulen Ihr Kind aufnehmen, ist die zuletzt genannte Schule berechtigt, die Anmeldeunterlagen an die zuständige Schulaufsichtsbehörde zu übermitteln. Diese teilt Ihnen mit, welche Schule für Ihr Kind gemäß § 24 Schulgesetz zuständig ist. Einen schriftlichen Bescheid über die nicht erfolgte Aufnahme erteilen Ihnen die Schulen jeweils aufgrund eines gesonderten Antrags.

Sie haben das Recht, diese Einwilligung in die Übermittlung der Anmeldeunterlagen zwischen den von Ihnen benannten Schulen sowie zur zuständigen Schulaufsichtsbehörde jederzeit mit Wirkung für die Zukunft ohne Angaben von Gründen zu widerrufen. Der Widerruf muss gegenüber allen von Ihnen benannten Schulen erfolgen. In diesem Fall verliert die Schule, bei der die Anmeldeunterlagen zu diesem Zeitpunkt vorhanden sind, nach dem Anmeldeverfahren die Auswahl A.

Auswahl A Gewünschte Schule

Schule, Ort _____

_____ oder _____

Auswahl B Erst-, Zweit- oder Drittwahl folgender Schulen

1. Wunsch Schule, Ort _____

2. Wunsch Schule, Ort _____

3. Wunsch Schule, Ort _____

Ort _____ Datum _____

Unterschrift Eltern _____

Seite 4 von 5

Anmeldeschein
zur Anmeldung an einer weiterführenden allgemein bildenden Schule der Sekundarstufe I

Name der Schule

Name der Schule _____ Nummer _____

Strasse _____

Postleitzahl _____ Ort _____

Angaben zum Kind

Vorname _____

Nachname _____ Geschlecht _____ Nummer _____

Geburtsdatum (TTMMJJJJ) _____

Strasse _____ Ort _____

Postleitzahl _____

Seite 1 von 5

Übergang in die Klassenstufe 5

Beratungsgespräche mit den Klassenlehrerinnen der 4. Klasse



- ▶ Anfang Februar 2026 laden die Klassenlehrer*innen der 4. Klassen die Eltern ggf. mit den Kindern zu einer **Einzelberatung**.
- ▶ Dort werden das Zeugnis und die Schulübergangsempfehlung besprochen.
- ▶ Das Gespräch ist **verpflichtend** – es muss stattfinden.
- ▶ Die Anmeldung der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden durch die Förderzentren unterstützt (Brief abwarten und damit Kinder anmelden).

Übergang in die Klassenstufe 5

Informationsveranstaltungen an den weiterführenden Schulen



- ▶ Bis zum 20. Februar 2026 finden an den weiterführenden Schulen **Informationsveranstaltungen** statt.
- ▶ Die Schulen stellen dort ihre spezifischen Ziele, Anforderungen und Arbeitsweisen vor.
- ▶ Die Informationsveranstaltungen finden unterschiedlich statt.
- ▶ Eine **Übersicht** über Zeitpunkt und Art der Veranstaltungen mit Elternbrief erhalten / Homepage.

Informationsveranstaltungen der weiterführenden Schulen

Informationsveranstaltungen der weiterführenden Schulen 2026

Tag	Gemeinschaftsschulen	Gymnasien
Dienstag 03.02.2026		18.00 Uhr Ernst-Barlach-Gymnasium (Aula)
Mittwoch 04.02.2026		
Donnerstag 05.02.2026	18.15.Uhr Neue Gemeinschaftsschule Gaarden (ab 16.00 Uhr Schulbesichtigung)	17.00 Uhr Thor-Heyerdahl-Gymnasium 18.00 Uhr Kieler Gelehrtenschule (ab 16.30 Uhr Schulbesichtigung)
Freitag 06.02.2026		16.00 Uhr Max-Planck-Schule
Samstag 07.02.2026		ab 09.00 Uhr Ricarda-Huch-Schule (Schulführung)
Montag 09.02.2026	18.00 Uhr Hermann-Löns-Schule (Musikraum) 18.30 Uhr Klaus-Groth-Gemeinschaftsschule 19.30 Uhr Privatschule Düsternbrook (Schulbesichtigung ab 19.00 Uhr)	19.00 Uhr Humboldtschule - Digitaler Infoabend
Dienstag 10.02.2026	18.00 Uhr Grund- und Gemeinschaftsschule am Brook (Mensa) 18.00 Uhr Leif-Eriksson-Gemeinschaftsschule 18.00 Uhr Friedrich-Junge-Gemeinschaftsschule	18.00 Uhr Hans-Geiger-Gymnasium 18.00 Uhr Ricarda-Huch-Schule 18.30 Uhr Käthe-Kollwitz-Schule - Digitale Informationsveranstaltung
Mittwoch 11.02.2026	18.00 Uhr Christliche Schule (anschließend Schulbesichtigung) 18.00 Uhr Max-Tau-Schule (Mensa)	15.00 Uhr Humboldtschule 18.00 Uhr Gymnasium Elmschenhagen
Donnerstag 12.02.2026	17.30 Uhr Grund- und Gemeinschaftsschule Wik	17.00 Uhr Hebbelschule 17.00 Uhr Käthe-Kollwitz-Schule
Freitag 13.02.2026		15.00 Uhr - 17.30 Uhr Kieler Gelehrtenschule - Tag der offenen Tür mit Lateinschnupperunterricht
Samstag 14.02.2026	11.00 Uhr - 14.00 Uhr Christliche Schule - Tag der offenen Tür	
Montag 16.02.2026	18.00 Uhr Gemeinschaftsschule Friedrichsort 19.30 Uhr Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule	
Dienstag 17.02.2026	18.00 Uhr Goethe-Gemeinschaftsschule (Mensa) 18.30 Uhr Theodor-Storm-Gemeinschaftsschule (Mensa)	
Mittwoch 18.02.2026	18.30 Uhr Adolf-Reichwein-Grund- und Gemeinschaftsschule (Mensa)	
Donnerstag 19.02.2026	18.00 Uhr Lilli-Martius-Schule (ab 17.30 Uhr Schulrundgang) 18.00 Uhr Gemeinschaftsschule Hassee	18.00 Uhr Gymnasium Wellingdorf (ab 16.30 Uhr Schulbesichtigung)

Die Anmeldungen erfolgen in der Zeit vom 23.02.2026 bis zum 04.03.2026

Die Anmeldungen in den Schulen in freier Trägerschaft (Privatschulen) können von dem genannten Zeitraum abweichen und sollten daher direkt erfragt werden.

Übergang in die Klassenstufe 5

Persönliche Beratung durch die weiterführenden Schulen



- ▶ Die weiterführenden Schulen bieten auf Wunsch der Eltern eine **individuelle Beratung** bis zum 20. Februar 2026 an.
- ▶ Die **Gymnasien** führen ein **verpflichtendes Beratungsgespräch** mit Eltern, die ihr Kind trotz einer anderen Schulübergangsempfehlung am Gymnasium anmelden möchten.

Übergang in die Klassenstufe 5

Anmeldung und Aufnahme



- ▶ Der **Anmeldezeitraum** an der weiterführenden Schule ist vom **23. Februar** bis zum **4. März 2026**
- ▶ Folgende **Unterlagen** benötigen Sie bei der **Anmeldung**:
 - den Anmeldeschein
 - das Halbjahreszeugnis der 4. Klasse
 - die Schulübergangsempfehlung
 - falls vorhanden den Lernplan der Grundschule

Übergang in die Klassenstufe 5

Wenn Sie noch Fragen haben

- ▶ Wenden Sie sich an die **Klassenlehrer*innen** Ihrer Kinder
- ▶ Informieren Sie sich auf den **Homepages** der Schulen
- ▶ Informieren Sie sich im **Internet** (www.bildung.schleswig-holstein.de; https://www.kiel.de/de/bildung_wissenschaft/schulen/index.php; www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/S/schulsystem/anmeldungweiterfuehrende_schule.html)
- ▶ Lesen Sie die **Informationen**, die Sie am Zeugnistag erhalten haben.

Viel Erfolg bei der Wahl für die neue Schule für Ihr Kind.



Schule am Göteborgring

