



Herzlich Willkommen

zur Informationsveranstaltung:

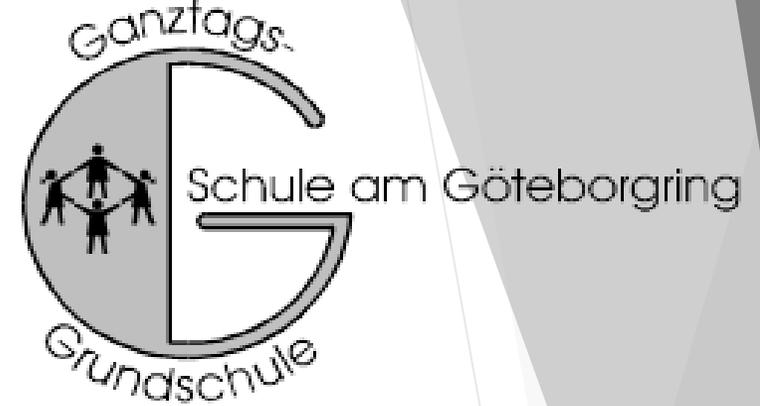
Übergang in die Klassenstufe 5

08. Januar 2024

Übergang in die Klassenstufe 5

Der Ablauf

- ▶ **Unterlagen am Zeugnistag**
- ▶ **Beratungsgespräche** mit den Klassenlehrer*innen der 4. Klassen
- ▶ **Informationsveranstaltungen** an den weiterführenden Schulen
- ▶ **Persönliche Beratung** durch weiterführenden Schulen
- ▶ **Anmeldung und Aufnahme**
- ▶ Wenn Sie noch Fragen haben...



Übergang in die Klassenstufe 5

Unterlagen am Zeugnistag



- ▶ Zeugnis der 4. Klasse / 1. Halbjahr
- ▶ Anmeldeschein zur Anmeldung an einer weiterführenden Schule

Sie haben zwei Möglichkeiten:

(A) Aufnahme an Schule Ihrer Wahl (bei Ablehnung erhalten Sie die Unterlagen zurück und melden sich an einer anderen Schule Ihrer Wahl an)

(B) Angabe von bis zu drei Schulen als Erst-, Zweit- oder Drittwahl (Bei Ablehnung der Erstwahl, übermitteln die Schulen die Anmeldeunterlagen weiter)

- ▶ **Info-Broschüre:** „Welche Schule für mein Kind?“
- ▶ **Übersicht** „Informationen der weiterführenden Schulen 2024“
- ▶ **Information** „Welche Schulart für mein Kind“
- ▶ https://www.kiel.de/de/bildung_wissenschaft/schulen/index.php

Zeugnis der 4. Klasse - 1. Halbjahr

ZEUGNIS
für

Vorname, Name _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____ Halbjahr _____

Laut Konferenzbeschluss vom _____

Überfachliche Kompetenzen

1. Arbeitsorganisation z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten	□□□□
2. Anwendung von Methoden z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Lexika, Wörterbüchern, dig. Medien) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren	□□□□
3. Konzentration z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten	□□□□
4. Selbstständigkeit z. B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen; mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen umsetzen	□□□□
5. Engagement z. B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen und Impulse liefern; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten	□□□□
6. Teamfähigkeit z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen	□□□□
7. Konfliktfähigkeit z. B. sich mit anderen abprechen; sich angemessen im Umgang mit Mitschülerinnen und Mitschülern verhalten	□□□□

Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:

Zeugnis für: _____
 Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____ Halbjahr _____

Deutsch

1. Sprechen z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken	□□□□
2. Zuhören z. B. Gesprächsbeträge verfolgen; Aussagen verstehen	□□□□
3. Schreiben z. B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten	□□□□
4. Rechtschreibung z. B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden	□□□□
5. Lesen z. B. Texte fließend und sinnverstandend lesen; Informationen finden und nutzen	□□□□
6. Sprache und Sprachgebrauch z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen	□□□□

Ergänzungen zum Fach: _____

Mathematik

1. Muster und Strukturen z. B. arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen	□□□□
2. Zahlen und Operationen z. B. sich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; Rechenaufgaben mündlich oder halbchriftlich lösen; schriftliche Rechenverfahren beherrschen	□□□□
3. Raum und Form z. B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen anfertigen	□□□□
4. Größen und Messen z. B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größeneinstellungen beim Schätzen und Rechnen nutzen	□□□□
5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit z. B. gesammelte Daten in geeigneten Darstellungsformen strukturieren; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen und interpretieren; Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen	□□□□

Ergänzungen zum Fach: _____

Sachunterricht

1. Fachspezifische Arbeitsweisen z. B. experimentieren, konstruieren, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten	□□□□
2. Eigene Fragen und Vorwissen z. B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen	□□□□
3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen z. B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren; Zusammenhänge entdecken	□□□□
4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse z. B. Schließwig-Holstein, verschiedene Länder und Kulturen kennen; Tiere und Pflanzen kennen	□□□□

Ergänzungen zum Fach: _____

Seite 2 von 4

ZEUGNIS
für

Vorname, Name _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____ Halbjahr _____

Laut Konferenzbeschluss vom _____

Englisch

1. Hören z. B. vertraute Wörter und Sätze, Hauptgedanken gesprochener Texte erfassen	□□□□
2. Sprechen z. B. einfache Sachverhalte darstellen; einfache Fragen stellen und Antworten geben	□□□□
3. Lesen z. B. einzelne Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen	□□□□
4. Schreiben z. B. einzelne Wörter schreiben; einfache Sätze schreiben	□□□□

Ergänzungen zum Fach: _____

Sport

1. Laufen, Springen, Werfen z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; Wurftechniken anwenden	□□□□
2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen	□□□□
3. Spielfähigkeit z. B. fair handeln und spielen; Spielregeln verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen	□□□□

Ergänzungen zum Fach: _____

Musik

1. Musik gestalten z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen	□□□□
2. Musik erschließen z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Höreindrücke aufgabenbezogen beschreiben	□□□□

Ergänzungen zum Fach: _____

Kunst, Textillehre, Technik

1. Gestalten z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einfallsreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten	□□□□
2. Kunst und Werkstücke erschließen z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen	□□□□

Ergänzungen zum Fach: _____

Seite 3 von 4

ZEUGNIS
für

Vorname, Name _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____ Halbjahr _____

Laut Konferenzbeschluss vom _____

Religion

1. Religiöse Ausdrucksformen verstehen z. B. religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern; elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen	□□□□
2. Über religiöse Fragen sprechen z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutsame Fragen suchen; die eigene Position vertreten und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen	□□□□

Ergänzungen zum Fach: _____

Philosophie (falls erteilt)

1. Kritisch hinterfragen z. B. Argumente und Schlussfolgerungen prüfen; Sachverhalte und Positionen in Frage stellen	□□□□
2. Begründet antworten z. B. Wahrnehmungen von Deutungen trennen; eigene Überzeugungen begründet vertreten	□□□□

Ergänzungen zum Fach: _____

Zusätzliche Bemerkungen:

Versäumte Tage: _____

Ort, Datum: _____

Schulleiterin / Schulleiter: _____

Klassenlehrerin / Klassenlehrer: _____

Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter: _____

Seite 4 von 4

Schulübergangsempfehlung und Anmeldeschein

Anmeldeschein zur Anmeldung an einer weiterführenden allgemein bildenden Schule der Sekundarstufe I

Name des Kindes:

Schulübergangsempfehlung

gemäß § 7 Absatz 1 der Landesverordnung über Grundschulen
(bitte ankreuzen, Mehrfachnennungen möglich)

Übergang in die Gemeinschaftsschule

Übergang in das Gymnasium und die Gemeinschaftsschule

Für das Kind wurde ein Lernplan erstellt

Für das Kind wurde ein sonderpädagogischer Förderbedarf mit Förderschwerpunkt festgestellt

Förderschwerpunkt

Eine Übergangsempfehlung wurde erteilt:

ja nein

Ort Datum

Unterschrift Schulleitung

Siegel

Anmeldeschein zur Anmeldung an einer weiterführenden allgemein bildenden Schule der Sekundarstufe I

Name des Kindes:

Von den Eltern auszufüllen (§ 2 Absatz 5 Schulgesetz)

Sie haben zwei Möglichkeiten:

Auswahl A

Sie können die Aufnahme Ihres Kindes an einer Schule Ihrer Wahl beantragen. Wenn das Kind an dieser Schule nicht aufgenommen wird, erhalten Sie die Anmeldeunterlagen mit einem schriftlichen Bescheid zurück und können sich an eine andere Schule Ihrer Wahl wenden.

Auswahl B

Sie geben bis zu drei Schulen als Erst-, Zweit- oder Drittwahl an. In diesem Fall sind die von Ihnen benannten Schulen berechtigt, die Anmeldeunterlagen in der von Ihnen gewünschten Reihenfolge zu übermitteln. Kann keine der benannten Schulen Ihr Kind aufnehmen, ist die zuletzt genannte Schule berechtigt, die Anmeldeunterlagen an die zuständige Schulaufsichtsbehörde zu übermitteln. Diese teilt Ihnen mit, welche Schule für Ihr Kind gemäß § 24 Schulgesetz zuständig ist. Einen schriftlichen Bescheid über die nicht erfolgte Aufnahme erteilen Ihnen die Schulen jeweils aufgrund eines gesonderten Antrages.

Sie haben das Recht, diese Einwilligung in die Übermittlung der Anmeldeunterlagen zwischen den von Ihnen benannten Schulen sowie zur zuständigen Schulaufsichtsbehörde jederzeit mit Wirkung für die Zukunft ohne Angaben von Gründen zu widerrufen. Der Widerruf muss gegenüber allen von Ihnen benannten Schulen erfolgen. In diesem Fall verfährt die Schule, bei der die Anmeldeunterlagen zu diesem Zeitpunkt vorhanden sind, nach dem Anmeldeverfahren zu Auswahl A.

Auswahl A Gewünschte Schule

Schule, Ort

oder

Auswahl B Erst-, Zweit- oder Drittwahl folgender Schulen

1. Wunsch Schule, Ort

2. Wunsch Schule, Ort

3. Wunsch Schule, Ort

Ort Datum

Unterschrift Eltern

Anmeldeschein

zur Anmeldung an einer weiterführenden allgemein bildenden Schule der Sekundarstufe I

Name der Schule

Name der Schule

Straße Nummer

Postleitzahl Ort

Angaben zum Kind

Vorname

Nachname

Geburtsdatum (TT/MM/JJJJ) Geschlecht

Straße Nummer

Postleitzahl Ort

Informationsmöglichkeiten

www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/S/schulsystem/anmeldung_weiterfuehrende_schule.html

https://www.kiel.de/de/bildung_wissenschaft/schulen/index.php

https://www.kiel.de/de/bildung_wissenschaft/schulen/index.php



Übergang in die Klassenstufe 5

Beratungsgespräche mit den Klassenlehrerinnen der 4. Klasse



- ▶ Bis Mitte Februar 2023 laden die Klassenlehrer*innen der 4. Klassen die Eltern ggf. mit den Kindern zu einer **Einzelberatung**.
- ▶ Dort werden das Zeugnis und die Schulübergangsempfehlung besprochen.
- ▶ Das Gespräch ist **verpflichtend** – es muss stattfinden.
- ▶ Die Anmeldung der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden durch die Förderzentren unterstützt.

Übergang in die Klassenstufe 5

Informationsveranstaltungen an den weiterführenden Schulen



- ▶ Bis zum **16. Februar 2024** finden an den weiterführenden Schulen **Informationsveranstaltungen** statt.
- ▶ Die Schulen stellen dort ihre spezifischen Ziele, Anforderungen und Arbeitsweisen vor.
- ▶ Die Informationsveranstaltungen finden unterschiedlich statt.
- ▶ Eine **Übersicht** über Zeitpunkt und Art der Veranstaltungen erhalten Sie am Zeugnistag.

Informationsveranstaltungen der weiterführenden Schulen

Tag	Gemeinschaftsschulen	Gymnasien
Dienstag 30.01.2024		18.00 Uhr Ernst-Barlach-Gymnasium (Aula)
Freitag 02.02.2024		16.00 - 19.00 Uhr Max-Planck-Schule
Montag 05.02.2024		18.30 Uhr Kieler Gelehrtenschule (Schulführung 15.30 - 18.30 Uhr) (Latein-Schnuppertag, am 10.02.2024, 10.00 - 13.00 Uhr)
Dienstag 06.02.2024	18.00 Uhr Gemeinschaftsschule am Brook (Mensa) 19.00 Uhr Klaus-Groth-Schule 19.00 Uhr Privatschule Düsternbrook (Schulrundgänge ab 18.30 Uhr)	18.00 Uhr Hans-Geiger-Gymnasium (Schulrundgänge ab 17.15 Uhr) 18.00 Uhr Ricarda-Huch-Schule (Schulrundgänge ab 17.00 Uhr) (Tag der offenen Tür am 03.02.24, 09.00 - 13.00 Uhr) 19.00 Uhr Humboldt-Schule (digitaler Infoabend) (Tag der offenen Tür am 09.02.2024, 14.00 - 17.00 Uhr)
Mittwoch 07.02.2024	18.00 Uhr Christliche Schule (Tag der offenen Tür am 10.02.2024, 11.00 - 14.00 Uhr) 18.00 Uhr Friedrich-Junge-Gemeinschaftsschule 18.00 Uhr Max-Tau-Schule (Mensa)	
Donnerstag 08.02.2024	18.00 Uhr Goethe-Gemeinschaftsschule 18.00 Uhr Lilli-Martius-Schule	17.00 Uhr Käthe-Kollwitz-Schule 17.00 - 20.00 Uhr Thor-Heyerdahl-Gymnasium
Freitag 09.02.2024		
Samstag 10.02.2024	09.30 - 12.30 Uhr Gemeinschaftsschule Hassee	
Montag 12.02.2024	18.00 Uhr Gemeinschaftsschule Friedrichsort 18.00 Uhr Theodor-Storm-Schule (Mensa) 19.30 Uhr Toni-Jensen-Gemeinschaftsschule (Tag der offenen Tür am 17.02.2024, 10.00 - 13.00 Uhr)	
Dienstag 13.02.2024	18.00 Uhr Grund- und Gemeinschaftsschule Wik 18.00 Uhr Leif-Eriksson-Gemeinschaftsschule	
Mittwoch 14.02.2024		18.00 Uhr Gymnasium Elmschenhagen
Donnerstag 15.02.2024	18.00 Uhr Hermann-Löns-Schule	18.00 Uhr Hebbelschule (Schulrundgänge ab 17.00 Uhr) 18.00 Uhr Gymnasium Wellingdorf (Schulrundgänge ab 16.30 Uhr) (Musikklassen-Infoabend am 20.02.2024, ab 19.00 Uhr)
April/Mai 2024	Lernwerft "Open Ship - Veranstaltung"	

Die Anmeldungen erfolgen in der Zeit vom 19.02. - 28.02.2024

Die Anmeldungen in den Schulen in freier Trägerschaft (Privatschulen) können von dem genannten Zeitraum abweichen und sollten daher direkt erfragt werden.

Übergang in die Klassenstufe 5

Persönliche Beratung durch die weiterführenden Schulen

- ▶ Die weiterführenden Schulen bieten auf Wunsch der Eltern eine **individuelle Beratung** bis zum 16. Februar 2024 an.
- ▶ Die **Gymnasien** führen ein **verpflichtendes Beratungsgespräch** mit Eltern, die ihr Kind trotz einer anderen Schulübergangsempfehlung am Gymnasium anmelden möchten.



Übergang in die Klassenstufe 5

Anmeldung und Aufnahme



- ▶ Der **Anmeldezeitraum** an der weiterführenden Schule ist vom **19.** bis zum **28. Februar 2023**
- ▶ Folgende **Unterlagen** benötigen Sie bei der **Anmeldung**:
 - den Anmeldeschein
 - das Halbjahreszeugnis der 4. Klasse
 - die Schulübergangsempfehlung
 - falls vorhanden den Lernplan der Grundschule

Übergang in die Klassenstufe 5

Wenn Sie noch Fragen haben



- ▶ Wenden Sie sich an die **Klassenlehrer*innen** Ihrer Kinder
- ▶ Informieren Sie sich auf den **Homepages** der Schulen
- ▶ Informieren Sie sich im **Internet** (www.bildung.schleswig-holstein.de;
https://www.kiel.de/de/bildung_wissenschaft/schulen/index.php)
- ▶ Lesen Sie die **Informationen**, die Sie am Zeugnistag erhalten haben.

Viel Erfolg bei der Wahl für die neue Schule für Ihr Kind.